INTERNATIONAL MOTIVATION TRAINING

VISION
ÜBERZEUGUNG
TALENTE
CHANCEN
KRAFT DER GEDANKEN
ZIELE

27-TÄGIGE TEILZEIT-MAßNAHME, DIE LUST UND MUT MACHT AUF WEITER-BILDUNGEN UND UMSCHULUNGEN

DIE ALTERNATIVE IM DIGITALEN ZEITALTER

TECHNIK wird gestellt

# MUTIG AKTIV WEITERBILDEN

## ONLINE-SEMINAR

© Bigstock photo / Koto Amatsukami / 457462327

# ONLINE-SEMINARE – ALS SINNVOLLE ALTERNATIVE

**Wir leben im digitalisierten Zeitalter. Ein großer Teil des Lebens findet schon online statt. Das bietet uns zeitliche und örtliche Flexibilität. Gerade in der aktuellen Situation bietet die Digitalisierung eine alternative Möglichkeit, von zu Hause in Form von Online-Seminaren an unseren Maßnahmen teilnehmen zu können.**

Unsere Seminare werden zu Online-Seminaren. Das hat viele Vorteile: Man kann bequem vom Wohnzimmer, oder einem Ort der eigenen Wahl an unserem Online-Seminar teilnehmen. Es entstehen weder Fahrtkosten noch Anfahrtswege. Auch Teilnehmer/innen, die aus Krankheitsgründen und/oder fehlender Betreuungsmöglichkeiten, z.B. für Kinder oder pflegebedürftige Personen, nicht bei den Seminaren anwesend sein können, können problemlos am Online-Seminar teilnehmen.

Durch Umfragen, Chats und natürlich auch direktem Austausch ist eine rege Zusammenarbeit zwischen den Teilnehmer/innen und dem/r Trainer/in möglich. Besonders Menschen, die bisher mit Technik weniger zu tun hatten, erhalten hier die Möglichkeit, einen praktischen Umgang mit der digitalen Welt zu finden und wertvolle Erfahrungen für ihr zukünftiges Berufsleben zu sammeln.

**Unsere Online-Seminare wenden sich daher besonders an die Menschen, die**

- keine regelmäßige Kinderbetreuung haben/tagsüber ihr/e Kind/er betreuen.
- auf öffentliche Verkehrsmittel angewiesen sind und somit einen langen Anfahrtsweg zu dem Seminar hätten.
- eine/n Angehörige/n pflegen müssen.
- gesundheitliche Probleme haben und körperlich beeinträchtigt sind.
- wegen weiterer Gründe verhindert sind, regelmäßig an einem Seminar teilzunehmen.

## Technik wird gestellt

Da viele der Teilnehmer/innen nicht die geeignete Technik besitzen, stellen wir für das Seminar einen Laptop zur Verfügung. Dieser wird ca. eine Woche vor Seminarbeginn zugestellt und ist bereits mit den notwendigen Programmen ausgestattet.

## Wir bereiten optimal auf das Online-Seminar vor

Eine gute Vorbereitung auf unser Online-Seminar ist das A und O. Daher lernt jede/r Teilnehmer/in seinen/ihren Trainer/in mindestens einen Werktag vor Start des Online-Seminars telefonisch kennen. Der/Die Trainer/in wird in diesem Telefonat bei technischen Fragen zum Einchecken in den Online-Seminarraum behilflich sein. Online lernen kann einfach sein und dabei unterstützen wir gerne.

Alle Seminarunterlagen, wie z.B. ein gut strukturiertes Begleitheft mit zahlreichen interessanten Coaching-Übungen bekommen unsere Teilnehmer/innen vor Seminarbeginn per Post zugeschickt.

## Datenschutz ist uns wichtig

Datenschutz und Datensicherheit sind uns wichtig. Deshalb arbeiten wir nach den aktuellen Datenschutzbestimmungen Deutschlands und der Europäischen Union. Wir verwenden ausschließlich Programme und Software von speziell ausgewählten Firmen, die die entsprechenden Richtlinien umsetzen und ihre Server innerhalb Deutschlands oder der Europäischen Union betreiben. Die Privatsphäre unserer Teilnehmerinnen und Teilnehmer bleibt auf diese Weise optimal geschützt.

** Angebot nach Verfügbarkeit – Darstellung ähnlich.*

VISION ÜBERZEUGUNG TALENTE CHANCEN KRAFT DER GEDANKEN ZIELE

# INTERNATIONAL **MOTIVATION TRAINING**

## NEUE AKTIVIERUNGSWEGE ALS ONLINE-SEMINAR

### ZIELGRUPPE

SGB II-Empfänger/-innen, die entweder nie einen Schulabschluss gemacht haben oder, die z.B. durch eine Weiterbildung oder eine Umschulung wieder Perspektiven auf dem ersten Arbeitsmarkt hätten. In dieser Maßnahme geht es darum, die Menschen zu aktivieren, die/denen

- noch nie einen Schulabschluss gemacht haben.
- eine Ausbildung in einem Beruf haben, den es nicht mehr gibt.
- Studium oder Ausbildung abgebrochen haben.
- durch eine Umschulung oder Weiterbildung im ersten Arbeitsmarkt Fuß fassen könnten.
- Lernen bzw. eine Weiterbildung als negativ empfinden.
- Durchhaltevermögen fehlt.
- sich mit ihrer/seiner Situation abgefunden haben.
- anderen die Schuld an der eigenen Situation geben.
- die Motivation fehlt, etwas Neues zu beginnen.
- keine konkreten Ziele mehr für die Zukunft haben.
- sich selbst aufgegeben und Vermeidungsstrategien entwickelt haben.
- aufgrund fehlender Abschlüsse keine Vorstellungsgespräche bekommen.
- eher Negativ-Werbung im Vorstellungsgespräch machen.

**Zugangsvoraussetzung:** Standard-WLAN-Zugang

### ZIEL DER MASSNAHME

In dieser 27-tägigen Online-Maßnahme inspirieren wir die Teilnehmer/innen neue Perspektiven zu entdecken. Es geht darum, die eigene Komfortzone zu verlassen und Weiterentwicklung als etwas Positives zu verstehen. Wir öffnen den Blick für neue Möglichkeiten.

Wir machen Mut, Weiterbildungen und Umschulungen anzugehen und vor allem auch erfolgreich durchzuhalten. Diese stärkenorientierte Gruppenmaßnahme hilft den Leistungsbezieherinnen und Leistungsbeziehern wieder an sich zu glauben. Sie fangen an, Ihre Situation zu überdenken und schlagen selbstbewusst, mit gestärkter Willenskraft neue Wege ein. Diese Aktivierung ist der entscheidende Schritt für die nachhaltige Integration in den ersten Arbeitsmarkt. Deutschland ist ein konjunkturell starker Standort in Europa. Trotzdem gibt es nach wie vor eine zahlenmäßig bedeutsame Gruppe von arbeitsmarktnahen und -fernen Langzeitarbeitslosen. Bei einem Großteil liegt es daran, dass sie nie eine Ausbildung beendet haben oder vielleicht gar keinen Schulabschluss vorweisen können. Andere haben eine Ausbildung in Berufsgruppen, die mittlerweile, z. B. durch die Digitalisierung oder andere Veränderungen, vom Arbeitsmarkt verschwunden sind. Allerdings sind sie für das Thema Neuorientierung und Umschulung leider resistent.

**In dieser Maßnahme geht es darum, diese Menschen zu aktivieren**

- einen Schulabschluss nachzuholen,
- eine Ausbildung zu beginnen und erfolgreich abzuschließen,
- eine Umschulung in einen neuen zukunftsorientierten Berufszweig zu wagen
- und diese Umschulung auch durchzuhalten.

Durch wirksame Förderungen aus der Gruppe, wie auch durch die Dozenten wird die Weiterbildungsfähigkeit der Teilnehmer/innen verbessert. Dazu ist eine intensive Betreuung in der Gruppe, wie auch individuelle Beratung, notwendig.

Gleichzeitig werden die Teilnehmer/innen auf die Weiterbildungsoptionen vorbereitet, die auf dem allgemeinen oder sozialen Arbeitsmarkt angeboten werden und ihren Stärken und Fähigkeiten entsprechen. Es ist entscheidend, dass sie wieder Lust bekommen, sich weiterzubilden. Es ist wichtig, dass sie an sich glauben, Ängste vor Veränderung abbauen und klare Ziele entwickeln, für die es sich lohnt, die eigene Komfortzone zu verlassen. In jedem Block werden praxisnahe Übungen eingebaut. Wenn möglich, werden Experten und Jobcenter-Mitarbeiter/innen zu Fragerunden eingeladen.

Für jede/n Kunden/Kundin sind fünf Einzelcoaching Termine vorgesehen, in denen sie/er mit dem/der Trainer/in Problemlagen klären kann, die er vor der Gruppe nicht direkt ansprechen möchte. In dieser Zeit können auch die Bewerbungsunterlagen mit dem/der Trainer/in strukturell begutachtet werden. Es können aber auch Fördermöglichkeiten und Weiterbildungsoptionen individuell durchgesprochen werden.

Vor Seminarbeginn wird die/der Trainer/in mit jeder Kundin/jedem Kunden Kontakt aufnehmen und sie/ihn mit dem Gebrauch der Technik und der Nutzung der Seminarplattform vertraut machen, so dass sie/er optimal für den Kurs vorbereitet ist.

**Die Maßnahme besteht aus 27 Tagen. Diese Tage verteilen sich auf ca. acht Wochen.**

Die erarbeiteten Ziele werden nach Seminarende in Einzelgesprächen, einer sogenannten „warmen Übergabe“ gemeinsam, mit den Vermittlern/innen, den Kunden/innen und dem/ der Trainer/in, vertieft besprochen.

Jeder Seminartag besteht aus 6 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten. Dadurch ist es den Teilnehmern möglich, das Thema in Tiefe kennenzulernen, es zu verinnerlichen und intensiv in ihr Leben zu integrieren.

## INHALTE DER 8 BLÖCKE

### Block 1 »Schule ist sch…« und »Veränderung ist Mist«

In diesem Block geht es zuerst einmal darum die Teilnehmer/innen kennenzulernen. Wir alle haben eine Geschichte, die wir mit uns herumtragen. Es gibt gute Gründe, warum unsere Situation so ist, wie sie ist. Viele Menschen haben ein Schultraumata. Andere haben Schwierigkeiten mit Veränderung. In diesem Block geht es darum eine Bestandsaufnahme zu machen. Innere Schranken werden erkannt, Glaubenssätze aufgedeckt und ggf. in Frage gestellt und die Eigenverantwortung der Teilnehmer/innen wird thematisiert.

- Bestandsaufnahme: Was kann ich schon? Was möchte ich? Was geht gar nicht?
- Lebenssituation klären (z.B. Ausbildung, Schulabschluss, etc. was ist vorhanden)
- Innere Schranken entdecken
- Unterbewusstsein: Traumata und Auswirkungen
- Komfortzone: Welchen Preis zahle ich für Stillstand?
- Panikzone: Was ist passiert? Alle scheinen mich zu überholen.
- Weiterentwicklungsmöglichkeiten: Was wäre möglich?
- Wünsche für meine Zukunft

### Block 2 Wie kann mir Lernen Spaß machen?

In diesem Block geht es darum, dass die Teilnehmer/innen sich wieder darüber bewusst werden, was sie ausmacht und was sie an besonderen Fähigkeiten mitbringen. Jeder Mensch hat etwas besonderes. Ganz viele Menschen sind sich aber gar nicht mehr bewusst, welche Stärken sie tatsächlich haben und weiterentwickeln könnten. Um das Potential der Teilnehmer/innen aufzudecken und jeder/jedem Einzelnen bewusst zu machen, werden stärkenorientierte Selbst-Analysen gemacht. Zusätzlich wird auch die Fremdwahrnehmung aus der Gruppe entscheidend miteinbezogen.

- Stärken und Möglichkeiten-Analyse
- Eigenes Stärken Profil erstellen
- Ich lerne für mich
- Auf welchen Gebieten bin ich schon Expertin/Experte?
- Wie habe ich mir Dinge erfolgreich beigebracht?
- Was würde ich anderen gerne beibringen?
- Was macht mir von Herzen Freude und warum?

### Block 3 Welches Potential bringe ich mit?

In diesem Block geht es darum, die verschiedenen Lerntypen vorzustellen. Jeder Mensch lernt anders und lernt auch zu unterschiedlichen Zeiten besser oder schlechter. Der eine braucht mehr Wiederholung, lernt dafür nachhaltiger, der nächste begreift schnell, vergisst dafür auch schnell wieder. Einige lernen besser durch anfassen, andere durch aufschreiben, andere durch Präsentation, etc. Und wir lernen definitiv alle am besten, wenn wir das finden, was uns begeistert und fasziniert, weil es unseren Stärken und unserem Naturell entspricht.

Erwiesen ist: Unser Gehirn fühlt sich gut, wenn wir lernen. Wir wollen lernen und wir wollen uns weiterentwickeln. Aber nicht um jeden Preis und auf jede Art und Weise, sondern so, wie es für uns richtig ist und Freude macht.

· Mein inneres Team: Wer ist stark, wer ist schwach, wer setzt sich durch?
· Lernmethoden vorstellen
· Lernen darf Spaß machen: Beispielrunden von Erlebnissen
· Innere Antreiber erkennen
· Projektarbeiten werden für Kleingruppen erarbeitet und vergeben
· Recherchefähigkeiten werden trainiert
· Erfolgsgeschichten
· Begeisterung und Eigenmotivation entwickeln

## Block 4 Was würde ich gerne lernen?

In diesem Block geht es darum konkrete Ziele zu formulieren. Die Teilnehmer/innen sind sich ihrer Stärken und Möglichkeiten wieder bewusst und glauben wieder an sich. Der nächste Schritt ist jetzt eine Perspektive zu formulieren und eine Richtung zu finden, in die es weitergeht. Darüber hinaus ist es entscheidend, realistische Möglichkeiten und konkrete Schritte zu definieren.

· SMARTe Ziele: Verbindung von Wunsch, Realität und Aktion
· Weiterbildungswünsche definieren und Alternativen diskutieren
· Begeisterungsplan aufstellen
· Zukunft: Digitale Werkzeuge
· Was würde ich gern können? Und von wem kann ich es lernen?
· Welche neuen Berufe gibt es?
· IHK Listen und Berufsverbände besprechen
· Geregelte und ungeregelte Berufe einbeziehen
· Was will ich mit meinem Leben anfangen?
· Zukunftsträchtige Berufe: Was können Maschinen nicht?

## Block 5 Wie lerne ich am besten?

Jeder hat andere Kanäle durch die man am besten und am liebsten lernt. Die einen lernen besser online, die anderen spielerisch, die nächsten brauchen eine klare Struktur. In diesem Block werden die verschiedenen Lerntypen vorgestellt. Außerdem werden Selbstsabotage-Methoden beleuchtet und Möglichkeiten entwickelt, wie diese vermieden werden können. Der Umgang und die Akzeptanz von Fehlern ist ein entscheidender Aspekt in diesem Block. Ein Zwischengespräch mit einem Experten, z.B. aus dem Jobcenter, steht, wenn möglich, auf dem Programm. In diesem Gespräch können Förder- und Weiterbildungsmöglichkeiten für die konkret gesetzten Ziele besprochen werden. Auf diese Weise wird sichergestellt, dass die erarbeiteten Resultate nach dem Kurs auch umgesetzt werden.

· Plan/Methode/Selbstsabotage
· Visualisierung von Zielen
· Lernmethoden
· Vier Lerntypen
· Spielerische Methoden zum Lernen
· Fehler/Regeln/Stationen
· Lernen im Dialogverfahren
· Online-Lernmethoden (z.B. über YouTube, etc.)

## Block 6 Wie halte ich durch?

Ein großes Thema für viele Teilnehmer/innen ist es eine Ausbildung durchzuhalten. Besonders kritisch kann es vor Prüfungen werden. Der Umgang mit Prüfungsangst ist in diesem Block genauso Thema, wie die Stärkung der Willenskraft. Es ist essentiell, dass die Teilnehmer/innen an sich glauben und lernen mit Fehlern und Rückschlägen umzugehen. Durchhaltestrategien zu entwickeln und regelmäßig anzuwenden ist ein entscheidender Schwerpunkt in diesem Block. Darüber hinaus werden die Ergebnisse der Projektarbeiten präsentiert.

· Willenskraft stärken
· Umgang mit Niederlagen und Rückschlägen
· Umgang mit Ärger
· Erste Präsentation der Projektarbeiten
· Weiterbildungsdatenbanken vorstellen und analysieren
· WOOP Methode: Wish-Outcome-Obstacle-Plan
· Zwischenziele Übung

## Block 7 Die sieben Resilienzfaktoren

Resilienz ist eine wichtige Eigenschaft, die psychische Widerstandskraft beschreibt. In diesem Block werden die sieben Faktoren für mehr Resilienz besprochen und von den Teilnehmer/innen in Übungen entdeckt. Resilienz verbessert den Umgang mit Stress, schafft positive Zukunftsaussichten und den Glauben daran, das Leben selber beeinflussen zu können.

## Block 8 Wo lerne ich? Welche Fördermöglichkeiten gibt es für mich?

Nachdem die Teilnehmer/innen analysiert haben, welche Stärken und Ziele sie haben, geht es in diesem letzten Block darum, festzulegen, wo diese umgesetzt werden können. Dazu ist es wichtig, Kosten, Fördermöglichkeiten, Arbeitsmarktsituation und mögliche wirtschaftliche Entwicklungen mit einzubeziehen und ausführlich zu besprechen. Strategien werden erarbeitet, um sich für Ausbildungsplätze und/oder Förderungsprogramme zu bewerben.

Die „warme Übergabe“, die direkt nach diesem Block mit den Mitarbeiter/innen des Jobcenters stattfindet, wird zielorientiert vorbereitet.

Analyse von:

· Fördermöglichkeiten
· Kosten
· Wege
· Angebote
· Arbeitsmarksituation
· Vorbereitung: „warme Übergabe“

***In einem abschließenden Übergabegespräch zwischen Seminar-Teilnehmer/in, Coach und Vermittler/in werden die gewonnenen Erkenntnisse und Ziele gemeinsam analysiert und das weitere Vorgehen besprochen.***

© Bigstockphoto / Milkos / 347483335

# DIE »WARME ÜBERGABE« FÜR DIREKTES, ERFOLGREICHES WEITERARBEITEN

**Nach dem Seminar findet eine sogenannte »warme Übergabe« statt. Der/Die Leistungsempfänger/in bespricht über Telefon oder Onlineplattform zusammen mit seinem/ihrem Coach und der jeweiligen Integrationsfachkraft (IFK) die erarbeiteten Ziele. Gemeinsam legen sie die nächsten Schritte fest. Die »warme Übergabe« vorzunehmen hat entscheidende Vorteile:**

## VORTEILE FÜR DIE LEISTUNGSEMPFÄNGER/INNEN:

**1 |** Der Kunde/die Kundin wird direkt nach dem Coaching von der IFK zum Gespräch eingeladen.

**2 |** Die Ziele und Strategien werden sofort nach dem Coaching besprochen, so dass kein Motivationstief entsteht. Die IFK kann sofort mit dem Kunden/der Kundin weiterarbeiten.

**3 |** Der Coach kann vermitteln, ermutigen und bestärken, damit wirklich alle Ziele offen kommuniziert werden.

**4 |** Missverständnisse können direkt geklärt werden.

**5 |** Es werden nächste Schritte festgelegt, die für den Kunden/die Kundin annehmbar sind. Dadurch bleibt die Motivation zur Arbeitssuche und Arbeitsaufnahme möglichst lange erhalten.

## VORTEILE FÜR DIE INTEGRATIONSFACHKRAFT:

**1 |** Die IFK erhält Informationen aus erster Hand, hat die Möglichkeit nachzufragen und so wirklich neue Informationen über den/die jeweilige/n Kunden/Kundin zu erfahren.

**2 |** Ziele und Strategien können besprochen bzw. diskutiert und mögliche Einwände geklärt werden.

**3 |** Keine der Parteien kann gegeneinander ausgespielt werden, weil eine direkte Kommunikation zwischen allen drei Parteien stattfindet.

**4 |** Es können klare nächste Schritte besprochen werden. Dadurch wird eine effektive Zusammenarbeit zwischen Kunde/Kundin und IFK gesichert.

Titel: Teenage Clutter ©Bigstockphoto / Yastremsky / 134320958
Online Seminar ©Bigstockphoto / Murnstock / 295242181
Setzkasten ©Bigstockphoto / 7442067
Warme Übergabe Gruppenbild ©Bigstockphoto / Maha Heang 245789 / 307283678

INTERNATIONAL **MOTIVATION TRAINING**

Das Team der *International Motivation Training Deutschland GmbH* besteht aus erfahrenen und erstklassig ausgebildeten freien Trainerinnen und Trainern. Sie sind *die* Experten für Trainings zur Motivation von Mitarbeiter/innen und Führungskräften, z. B. in Jobcentern und Agenturen für Arbeit, und geben außerdem erfolgreich Seminare für Kurz-und Langzeitarbeitslose.

Arbeitslose werden bei ihren unterschiedlichen Herausforderungen auf dem Weg zurück in ein festes Arbeitsverhältnis – von dem sie auch leben können – zielgruppengerecht angesprochen und mit praxisnahen Inhalten unterstützt.

Unsere Seminare werden ständig an die aktuellen Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt angepasst. Sie haben eine Weiterempfehlungsquote von über 90 %. Unsere Teilnehmer/innen berichten regelmäßig begeistert, dass ihre Anfangserwartungen in vielerlei Hinsicht übertroffen wurden und sie sehr positiv von der überragenden Qualität unserer Maßnahmen überrascht waren.

IMT | INTERNATIONAL MOTIVATION TRAINING

**International Motivation Training Deutschland GmbH**
Warschauer Straße 65 | 10243 Berlin | Telefon: (030) 12 07 67 46 | Fax: (030) 12 07 67 46-9
info@imt.training | www.internationalmotivation.com

Zugelassener Träger nach dem Recht der Arbeitsförderung
CertEuropA GmbH
Zertifikats-Nr.: B-0674-2399

Mut zur Aus- und Weiterbiildung | Maßnahmennummer: 955/30/21

Berlin, September 2023

# WORAUF WARTEN SIE?
# TUN SIE ES EINFACH!